Ein Tag bei uns im GuMoWaKi

Tagesbeginn um 7:30 Uhr. Bringzeit bis 8:30 Uhr.

Morgenkreis

9:00 Uhr Beginn Morgenkreis

- Klingeln am Treffpunkt
 -> alle Kinder kommen zum Treffpunkt
 - -> Wasserdienst wird durch Kinder übernommen
- Jeden Tag anderes Morgenkreiskind
- Kind beginnt Morgenkreis mit dem Gong-Schlag
- Zählen der Kinder mit Hilfe der Zählkette, Überlegen der fehlenden Kinder
- Guten-Morgen-Lied wird durch das Morgenkreiskind ausgesucht
- Besprechen des Tagesablaufs (Vorhaben, Arbeiten, gezielte Angebote, ...)
- Waldgebet
- Händewaschen
- Brotzeit



Freiarbeit

Was bedeutet Freiarbeit?

Die Kinder können sich den Ort, den Partner und die Arbeit, die sie tun möchten, frei wählen.

Die Erzieher beobachten, unterstützen, setzen gezielte Impulse und begleiten die Kinder intensiv bei ihrer Arbeit.

Dies fördert eigenständiges Denken und Kreativität

Montessori Material

- Draußen, sowie auch im Bauwagen erhalten die Kinder Zugang zu verschiedenen Montessorimaterialien.
- Exklusives Einführen eines Materials
- Danach freier Zugang zu jedem Montessorimaterial

Kneipp

- Die fünf Säulen nach Sebastian Kneipp nehmen bei uns einen großen Stellenwert ein
 - Innere Ordnung
 - Gesunde Ernährung
 - Kräuter
 - Wasser
 - Bewegung

Naturpädagogik

- Da wir eine Naturgruppe sind, arbeiten wir Jahreszeitlich in und mit der Natur
 - Beobachtung des Wetters
 - Erkunden der Tier- und Pflanzenwelt
 - Freies Spiel auf dem Gelände, spielen nach den Gaben der Natur
 - Aktive Beschäftigung mit allem, was uns die Natur täglich zeigt und bietet (Buntspechtloch, Larven, Würmer, Bienen, Knospen, Pflanzen, ...)

Bauen und Gestalten an der Werkbank

- Werkzeug und Material wird den Kindern zur Verfügung gestellt
- Der Umgang mit den verschiedenen Werkzeugen wird den Kindern exklusiv eingeführt
- Genaues Einführen der Regeln, sodass die Werkzeuge gefahrenlos genutzt werden können
- Freies Gestalten von Werkstücken nach persönlichen Ideen der Kinder





 Die Alltagskompetenz der Kinder wird durch selbstständiges Arbeiten geschult und weiterentwickelt

Kreatives Gestalten

- Kinder haben immer freien Zugang zu unterschiedlichen Materialen, wie:
 - diverse Farben
 (Wasserfarben, Acrylfarben,
 Kreiden, Bund- und
 Filzstiften, ...),
 - Schere und Klebstoff
 - Diversen Papierarten
 - Staffeleien
 - Leinwänden
 - Knetmasse
 - Wolle
- Auch der Keller im Haus erhält allerlei Kreatives Material für uns bereit.

- Arbeiten f\u00f6rdert Kreativit\u00e4t, \u00e4sthetisches Empfinden
- Arbeiten mit Naturmaterial f\u00f6rdert Nachhaltigkeit
- Förderung von Sozialverhalten durch gemeinsames Arbeiten



Literaturpädagogik

- Diverse, sich ständig wechselnde Bilderbücher, stehen den Kinder jederzeit zur Verfügung
- Gemütliches Zurückziehen der Kinder in die Leseecke, Drinnen wie Draußen, zur Bilderbuchbetrachtung
- Vorlesen der Bücher durch die Erzieher
- Fördert Medienkompetenzen, Sprachliche Kompetenz und erweitert den Wortschatz

Gezielte Beschäftigungen

Exkursionen

- Finden regelmäßig in die nähere Umgebung statt
- Beobachten der Natur
- Ausdauer, Orientierungsfähigkeit, Sozialverhalten, Verkehrsregeln werden geschult und gefördert

Fuchsarbeiten

- Exklusive Arbeiten für Vorschulkinder
 - Arbeitsblätter
 - Besondere Schneidearbeiten
 - Intensives Auseinandersetzen mit Schrift, Zahl und Mathematischen Abläufen



Religion

- Religiöse Geschichten im Jahreskreis
- Kamishibai unterstützt die Betrachtung
- Diverse Kinderbibeln
- Biblische Erzählfiguren (Egli)
- Biblische Bilderbücher
- Gebete / Tischgebete
- Religiöse Lieder / Kinderkirchenlieder



Literacy (Sprachliche, Schriftliche Bildung)

Heranführen an Literatur im Vorschulalter. Bewusstsein über die Funktion von Schrift, erste Buchstabe-Laut Verbindungen, sprachliches Abstraktionsvermögen und Freude am Umgang mit Literatur und Schrift.

- Gezieltes erschließen der Welt durch Buchstaben
 - Dialogisierte Bilderbuchbetrachtung
 - Selbstständiges Geschichten erschließen, anhand des Kamishibai
 - Rollen und Theatherspiele
 - Alltägliche Möglichkeiten (Bedeutung von Beschilderungen, Einkaufszettel/ eigenen Namen schreiben)
- Führt zu Schreib- und Schriftkompetenz

Musikalische Früherziehung / Bewegungsförderung

- Tänze
- Liedeinführungen
- Fingerspiele
- Reime und Gedichte
- Kinesiologische Übungen
- Rhythmik
- Der Körper als Instrument



- Live-Kinetik (Gehirnjogging)
- Kybernetische Methode
- Knaxiade



- Bildbetrachtungen mit anschließendem Philosophieren
- Eindrücke aus dem gesehenen Bild selbst gestalten
- Selbst gemachte Eindrücke reflektieren und künstlerisch wiedergeben
- Kunsttechniken entdecken (Decalcomanie, ...)
- Erfahren Kunst auf eigene Art
- Die Kinder lernen, dass es mehr als ihre eigenen kleine Welt gibt

Geburtstag

- Für jedes Kind der Höhepunkt des Jahres
- Geburtstag wird liebevoll vorbereitet und ausgiebig gefeiert
- Kind sitzt auf dem Geburtstagsthron und bekommt Geburtstagskrone
- Schmücken des Geburtstagstisches
- Singen des Geburtstagsliedes
- Verschenken von Klangwünschen
- Suche des Geburtstagsgeschenks
- Gespielte Geburtstagsgeschichte als Höhepunkt
- Feiern macht hungrig -> Geburtstagsessen als Abschluss
- Gastbesuche von Nisse Norbertson aus Nord-Norwegen

Projektarbeit

...beschreiben wir als eine auf Erfahrung und Erleben der Kinder setzende didaktische, länger dauernde Arbeitsform.

- Am Anfang eines Projektes steht immer eine Kinderfrage
 - Warum schaut dieser Baum so aus?
 - Wo ist der Wind, wenn er nicht weht?
 - Kann man auf Wolken laufen?





 In ko-konstruktivistischer Gemeinschaftsarbeit werden Hypothesen aufgestellt und Lösungen erarbeitet

Abschlusskreis

- Reflektieren des Vormittags
- Angeleitete Kreisgestaltung nach jahreszeitlichen, biblischen und situativen Bedürfnissen der Kinder.
 - Liedeinführung
 - Biblische Geschichten (Passionsgeschichten, Vorbereitung auf kirchliche Feste)
 - Kreisspiele
 - Projektarbeiten reflektieren
- Beenden des Kreises durch gemeinsamen Abschluss
- Heimgehkinder gehen nach Hause (12:30 Uhr),
 Essenskinder zum Händewaschen



Mittagessen

- Bei geeignetem Wetter findet das Mittagessen draußen statt
- Sprechen eines Dankgebetes
- Gemeinsames Essen
- Abräumen des Platzes in Eigenverntwortung
- Packen des Rucksackes zum nach Hause gehen

Abholzeit

Um 13:30 Uhr werden die Mittagessenskinder abgeholt